



# NYDAMSKOLEN

## DEN ENGAGERENDE SKOLE

Vedtaget den: 16.06.2015

Den engagerede elev	Den engagerede underviser	Den engagerende undervisning	Det engagerede hjem
Møder veludhvilet og forberedt til tiden. Har spist morgenmad og har madpakke + drikkedunke med.	Møder veloplagt og forberedt til tiden.	Finder sted i et godt visuelt læringsmiljø og tager højde for indlagt fysisk aktivitet og ydre rammer.	Sørger for, at barnet møder veludhvilet og forberedt til tiden. Sikrer barnet har fået morgenmad og madpakke med og sørger for at barnet er påklædt efter vejret.
Deltager positivt og aktivt i undervisningen. Medbringer de nødvendige materialer. Tjekker intra, ugeplan og lektiedagbog.	Er positiv og tydelig i sin undervisning og ledelse af klassen. Sikrer at intra, ugeplan og lektiedagbog er opdateret.	Bygger på en god og tryk stemning og giver mulighed for, at eleverne er aktive og dermed har medindflydelse på indhold og metode.	Støtter barnet i sin forberedelse til skolen og i at deltage positivt i undervisningen. Tjekker intra, ugeplan og lektiedagbog. Er velkommen til at deltage i undervisningen.
Anerkender, respekterer og viser interesse for andre. Taler pænt til og om andre.  Bidrager aktivt til og ser sig selv som en værdifuld del af fællesskabet.	Har en anerkendende tilgang og viser interesse for den enkelte elev. Skaber velfungerende fællesskaber, der højner niveauet og øger trivslen.  Bidrager til at skolens værdier omsættes i handling.	Veksler imellem at lade elever arbejde individuelt og sammen med andre. Det sociale og trivslen i klassen går forud for undervisningen, da det er en forudsætning for læring.	Anerkender og viser respekt for skolens ansatte, elever og forældre. Udtrykker sig loyalt om skolen og skolens medarbejdere over for egne børn. Tager kontakt til skolens medarbejdere, hvis de undres over eller har spørgsmål til skolens praksis. Støtter op omkring samarbejdet og fællesskabet i barnets klasse. Deltager i møder og arrangementer på skolen
Overholder aftaler og regler.  Udviser ansvarlighed i adfærd og over for skolens og andres ejendomme.	Sætter klare og tydelige rammer for aftaler og regler. Tager i samarbejde med klassens K-forældre regler og aftaler op til forældremøder og andre arrangementer.	Har en klar struktur med tydelige spilleregler.  Bygger på at både elever og lærere udviser ansvarlighed i tale og handling.	Hjælper barnet med at overholde aftaler og skolens regler. Føler sig forpligtet af fælles aftaler i klassen, f.eks. aftaler om fødselsdage, fester, alkohol og sociale medier.
Er nysgerrig, har mod på og lyst til at lære nyt.	Udfordrer sig selv og er åben overfor konstruktiv feedback.	Giver passende udfordringer til alle elever med mulighed for fremgang i den enkelte elevs læring.	Motiverer og stimulerer barnets nysgerrighed og lærelyst.
Er åben over for at prøve forskellige læringsmetoder.	Er fagligt velfunderet og er både i stand til at tænke kreativt og stille åbne opgaver	Er varieret med hensyn til metoder og måder at arbejde på, og tager højde for, at børn lærer forskelligt.	Er positiv og åben for forskellige måder at lære på
Arbejder efter sine læringsmål	Gør undervisningens mål forståelige, arbejder med individuelle læringsmål og elevplaner. Foretager løbende evaluering og test.	Lægger op til, at eleven reflekterer over sin egen læring	Hjælper barnet med at forstå målet med undervisningen og til at reflektere over sin læring

Trivsel

Glæde

Anerkendende tilgang

Ansvarlighed